

Бекітемен

Қарағанды облысы білім
Басқармасының Теміртау қаласы
білім бөлімінің

№ 24 ЖББМ КММ

директоры Б. Жаңахметова

« 18 » август 2026

Бекітемін

Қарағанды облысы білім
Басқармасының Теміртау қаласы білім
бөлімінің «Кораблик»
бөбекжайы» КМҚК

директоры М. Ткачева

« 18 » тамоу 2026

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің «Кораблик» бөбекжайы» КМҚК,
Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім
бөлімінің № 24 ЖББМ КММ 2026-2027 оқу жылына
арналған сабақтастық бойынша жұмыс жоспары**

Мақсаты: балабақша мен бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету, балабақша, мектеп және отбасының бірыңғай білім беру кеңістігін құру арқылы баланың мектепте оқуға сәтті бейімделуіне, дербестігін, бастамашылдығын, коммуникативтік және танымдық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау, бұл ретте ойын әрекетінің жетекші рөлін сақтау.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1 Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс			
1.1	«Кораблик» бөбекжайы мен №24 ЖББМ КММ жұмысындағы сабақтастықты іске асыру жөніндегі жоспарды келісу және бекіту	Қыркүйек	Директор Ткачева М.А., әдіскер Кудинова Л.Н., № 24 ЖББМ КММ әкімшілігі
1.2	«Болашақ бірінші сынып оқушысының оқырмандық сауаттылығы мен коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру» дөңгелек үстелі («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру аясында).	Қазан	Әдіскер, мектепалды даярлық топтарының педагогтері, бастауыш сынып мұғалімдері, логопед-мұғалім.
1.3	«Зерттеуден жаңалық ашуға дейін: мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық белсенділігін дамытудағы балабақша мен мектептің сабақтастығы» семинар-практикумы.	Ақпан	Балабақша мен мектеп педагогтері және мамандары.
1.4	«Балабақшаның заманауи түлегі: балалық шақты жоғалтпай, мектепке дайындық» диалог алаңы.	Сәуір	Әдіскер, педагог-психолог, бастауыш сынып мұғалімдері.
2. Балалармен жұмыс			
2.1	«Кітаптар әлеміне саяхат» мектеп кітапханасына экскурсия («Оқитын мектеп» жобасы аясында).	Қыркүйек	Мектеп кітапханашысы, мектепалды топтарының педагогтері
2.2	Мектепалды тартары тәрбиеленушілері мен 1-сынып оқушылары арасында «Бестемше» ұлттық йындар турнирі.	Қазан	Дене шынықтыру нұсқаушылары
2.3	«Біз — болашақ оқушылармыз: достасуды, келісімге келуді және ережелерді сақтауды үйренеміз» бірлескен ойын бағдарламасы.	Желтоқсан	Бастауыш сынып мұғалімдері, мектепалды топтарының педагогтері
2.4	«Достық спартакиадасы» спорттық мерекесі.	Қаңтар	Дене шынықтыру нұсқаушылары, мектеп мұғалімдері

2.5	«Кішкентай жаңалықтар» зерттеу фестивалі (1-сынып оқушыларымен бірлесіп).	Наурыз	Мектепалды топтарының педагогтері, бастауыш сынып мұғалімдері
2.6	«Сәлем, мектеп!» экскурсиясы.	Мамыр	Мектепалды даярлық топтарының педагогтері, ата-аналар, бастауыш сынып мұғалімдері
3. Ата-аналармен жұмыс			
3.1	«Болашақ бірінші сынып оқушысы» ақпараттық циклі: «Мектепке сәтті бейімделу үшін не маңызды?»; «Баланың мектепке психологиялық дайындығы»; «Болашақ оқушының дербестігі, жауапкершілігі және мінез-құлық ережелері»; «Бірге оқимыз: кітапқа қызығушылықты қалыптастырамыз»; «Күнделікті өмірде сөйлеу тілі мен ойлауды дамытамыз»	Қазан – ақпан	Педагог-психолог, мектепалды топтарының педагогтері
3.2	«Болашақ бірінші сынып оқушысының білім беру бағытын таңдау» ата-аналарға сауалнама жүргізу	Қазан	Әдіскер, мектепалды топтарының педагогтері
3.3	Балаларды мектепке дайындау мәселелері бойынша жеке консультациялар	Жыл бойы	Педагог-психолог, логопед-мұғалім, мектепалды топтарының педагогтері
3.4	«Болашақ бірінші сынып оқушысының үй шеберханасы» ата-аналарға арналған практикум (сөйлеу тілін, ойлау қабілетін, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар)	Сәуір	Бастауыш сынып мұғалімдері, педагог-психолог, логопед-мұғалім
3.5	«Мектепке қадам: табысты бірінші сынып оқушысын бірге дайындаймыз» бірлескен ата-аналар жиналысы	Мамыр	Әдіскер, педагог-психолог, бастауыш сынып мұғалімдері, мектепалды топтарының педагогтері
4. Балабақша мен мектеп педагогтерінің өзара ынтымақтастығы			
4.1	Мектепалды топтарындағы ұйымдастырылған іс-әрекетке және 1-сыныптардағы сабақтарға өзара қатысу	Қазан – қараша	Әдіскер, мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
4.2	Мониторинг нәтижелерін, мектепалды тобы түлектерінің бейімделуін және балалардың жеке даму карталарын бірлесіп талдау	Қаңтар	Әдіскер, педагог-психолог, бастауыш сынып мұғалімдері
4.3	«Балалардың дербестігін, бастамашылдығын, коммуникативтік және танымдық қабілеттерін дамытуға бірыңғай тәсілдер» әдістемелік кездесуі	Наурыз	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері, бастауыш сынып мұғалімдері
4.4	Сабақтастық жоспарын іске асыру қорытындыларын шығару және одан әрі ынтымақтастықтың перспективаларын айқындау	Мамыр	Балабақша және мектеп әкімшілігі